

## Program wychowawczo – profilaktyczny 2020/2021

L.p	Cele	Zadania szczegółowe	Spodziewane efekty	Odpowiedzialni	Termin
1.	Diagnoza środowiska szkolnego	<p>1. Pozyskiwanie informacji o zainteresowaniach uczniów, problemach, sytuacji rodzinnej, domowej, sposobach spędzania czasu wolnego – ankiety, rozmowy, konsultacje z rodzicami, przegląd dokumentacji, opinii i orzeczeń PPP i innych specjalistycznych</p> <p>2. Przeprowadzenie analizy wyników w nauce, analizy wyników egzaminów zewnętrznych oraz frekwencji</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zdobyć wiedzy o sytuacjach trudnych</li> <li>▪ Monitorowanie pracy wychowawczej</li>   <li>▪ Podnoszenie poziomu uzyskiwanych umiejętności i wiadomości. Wykorzystywanie wyników analizy do poszukiwania bardziej efektywnych rozwiązań wpływających na poprawę wyników. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.</li> </ul>	<p>Wychowawcy Pedagog</p> <p>Wszyscy ucący</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>

		<p>3. Diagnozowanie kompetencji matematycznych</p> <p>4. Przeprowadzenie konkursów matematycznych na każdym poziomie edukacyjnym-Mistrz Matematyki</p> <p>5.Integracja klas pierwszych ze środowiskiem szkolnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poznanie stanu wiedzy i umiejętności matematycznych</li> <li>▪ Popularyzacja matematyki</li> <li>▪ Stworzenie zgranego zespołu uczniów</li> </ul>	<p>K.Zajdel</p> <p>K.Zajdel</p> <p>Wychowawcy, pedagog szkolny</p>	<p>IX</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
2.	Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Opracowania planów wychowawczych poszczególnych klas</li> <li>▪ Opracowanie procedur zachowania w szkole w czasie lekcji oraz przerw w czasie pandemii</li> <li>▪ Współpraca z Radą Rodziców w zakresie realizacji planu wychowawczo-profilaktycznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Umiejętność planowania i organizacji własnej pracy i nauki</li> <li>▪ Integracja zespołów klasowych-obowiązkowa wycieczka klasy I</li> <li>▪ Bezpieczne funkcjonowanie szkoły w czasie pandemii</li> <li>▪ Aktywne wspieranie rodziców w procesie wychowawczym</li> <li>▪ Rodzice aktywnie uczestniczą w pozyskiwaniu środków pozabudżetowych</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy klas pierwszych</p> <p>Dyrektor</p> <p>Pedagog Wszyscy nauczyciele</p>	<p>IX</p> <p>I półroczce</p> <p>IX</p> <p>Cały rok</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tworzenie bezpiecznego, wolnego od przemocy, agresji i uzależnień środowiska wychowawczego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych</li> </ul>	Wszyscy uczący i pedagog	Cały rok
3.	Kultywowanie tradycji i kultury narodowej i regionalnej. Kreowanie postawy patriotycznej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Prowadzenie klasy przygotowania wojskowego pod patronatem MON</li> <li>▪ Wojna obronna Polski 1939 - prezentacja na stronie szkoły</li> <li>▪ Święto Niepodległości - prezentacja na stronie szkoły</li> <li>▪ Obchody rocznicowe Zbrodni Katyńskiej-prezentacja na stronie szkoły</li> <li>▪ Konstytucja 3 Maja – prezentacja na stronie szkoły</li> <li>▪ Opieka nad grobami z rodzin Stawiarskich i córek Marii Konopnickiej</li> <li>▪ Opieka nad izbą pamięci dedykowaną rodzinie Stawiarskich oraz pierwszemu dyrektorowi Liceum – W. Dubisowi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przygotowanie przyszłych kadr do Wojska Polskiego</li> <li>▪ Budowanie własnej tożsamości</li> <li>▪ Rozwijanie poczucia przynależności do wspólnoty lokalnej, regionalnej i narodowe</li> <li>▪ Integracja ze środowiskiem</li> </ul>	<p>T. George</p> <p>E. Machowska</p> <p>E.Ochwat</p> <p>J.Wojtuń</p> <p>M. Górka</p> <p>PCK J. Wojtuń</p> <p>Dyrektor, J. Dyląg-Faliszek A. Majkut</p>	<p>Cały rok</p> <p>IX</p> <p>XI</p> <p>IV</p> <p>V</p> <p>Cały rok</p> <p>Wg. Potrzeb</p>
4.	Propagowanie szacunku dla kultury i tradycji szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zapoznanie uczniów klas pierwszych z tradycjami i historią szkoły a także hymnem i logo szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Stworzenie poczucie więzi emocjonalnej ze szkołą</li> </ul>	Wychowawcy klas I J. Strzępek	IX

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utrwalenie hymnu państwowego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poznanie historii i symboli szkoły</li> </ul>	J. Strzępek	IX
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przybliżenie sylwetki patrona szkoły Marii Konopnickiej- piesza wycieczka do Żarnowca</li> <li>▪ Obchody jubileuszu utworzenia LO w Pałacu Stawiarskich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Poznanie życie i twórczości patrona szkoły</li> <li>▪ Upamiętnienie 75 -lecia utworzenia szkoły</li> </ul>	Wychowawcy klas I Dyrektor M.Górka	IX
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dzień Patrona</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Integracja ze środowiskiem</li> </ul>	A. Majkut	Drugi tydzień X
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ślubowanie klas I</li> </ul>		Wychowawcy klas I T. George	I
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wycieczka dla aktywnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Motywowanie uczniów do wyťažonej pracy i osiągnięcia sukcesów</li> </ul>	M. Drzymała M. Górka	XII
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Spotkania wigilijne</li> </ul>		Wychowawcy	XII
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jasełka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozwój emocjonalny poprzez różnorodne formy aktywności</li> </ul>	M. Motkowicz	XII
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizacja studniówki</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozwój emocjonalny</li> </ul>	A.Majkut	I
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Systematyczne prowadzenie Kroniki Szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dokumentowanie działalności i osiągnięć szkoły</li> </ul>	A. Majkut	Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wyjazdy kulturalne do teatrów, kin i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przygotowanie do pełnego</li> </ul>	M. Górka	Cały rok

		<p>muzeów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Do widzenia profesorze...”</li> </ul>	<p>uczestnictwa w życiu kulturalnym, wyrobienie potrzeby korzystania z dóbr kultury</p>	<p>E.Ochwat A.Majkut</p>	<p>IV</p>
5.	<p>Kształtowanie wartości etyczno-moralnych. Propagowanie idei wolontariatu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rekolekcje wielkopostne</li> <li>▪ Organizacja pielgrzymki dla klasy III</li> <li>▪ „Niepełnosprawni żyją wśród nas a nie obok...” – zajęcia integracyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (autyzm, zespół Aspergera, niedowidzenie)</li> <li>▪ Kształtowanie postaw tolerancji i otwartości na potrzeby innych</li> <li>▪ Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej</li> <li>▪ Samopomoc koleżeńska</li> <li>▪ Współpraca z Domem Dziecka i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rozwój duchowy i religijny</li> <li>▪ Kultywowanie tradycji religijnych</li> <li>▪ Otwarcie młodzieży na problemy osób niepełnosprawnych</li> <li>▪ Wychowanie społeczności szkolnej w duchu tolerancji i akceptacji innych ludzi</li> <li>▪ Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów</li> <li>▪ Uzyskiwanie lepszych wyników w nauce, integracja zespołu</li> <li>▪ Uwrażliwienie młodzieży na</li> </ul>	<p>Ks. M. Duda</p> <p>Ks. M. Duda A.Mjakut</p> <p>Dyrektor, pedagog, nauczyciel wspomagający</p> <p>Wszyscy uczący</p> <p>Wszyscy uczący</p> <p>Wychowawcy</p> <p>PCK – J. Wojtuń</p>	<p>III, IV</p> <p>IV</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Wg. potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Cały rok</p>

		<p>Regionalną Stacją Krwiodawstwa I Zarządem Rejonowym PCK w Krośnie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uczestnictwo w akcjach charytatywnych</li> <li>▪ Kształtowanie właściwych zachowań poprzez wdrażanie wewnątrzszkolnych regulaminów</li> </ul>	<p>potrzeby innych ludzi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Uwrażliwienie młodzieży na potrzeby innych ludzi</li> <li>▪ Wychowywanie młodzieży do aktywnego funkcjonowania we współczesnym społeczeństwie</li> </ul>	<p>Ks. M.Duda</p> <p>SU, J. Wojtuń, Ks. M. Duda M. Górka,</p> <p>Wszyscy uczący</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
6.	Nauka zasad demokracji, rozwijanie przedsiębiorczości, samodzielności i poczucia odpowiedzialności	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wybory samorządów klasowych</li> <li>▪ Organizacja giełdy podręczników używanych i aukcji starszych książek</li> <li>▪ Dzień Mediatora</li> <li>▪ Prowadzenie stałej informacji dotyczącej rekrutacji na wyższe uczelnie w bibliotece szkolnej</li> <li>▪ Udział w giełdzie szkół wyższych - Salon Maturzysty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Umiejętność argumentowania i prowadzenia dyskusji, nauka demokracji</li> <li>▪ Kształtowanie postawy rzetelnej pracy i przedsiębiorczości</li> <li>▪ Alternatywne sposoby rozwiązywania problemów</li> <li>▪ Krytyczne korzystanie z różnych źródeł informacji</li> <li>▪ Informowanie uczniów o ofercie szkół wyższych</li> </ul>	<p>Wychowawcy</p> <p>M. Durda</p> <p>E. Ochwat</p> <p>M. Durda</p> <p>A.Majkut A. Szajna</p>	<p>IX</p> <p>IX/X/ VI</p> <p>IV</p> <p>Cały rok</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Organizacja szkolnej Debaty oxfordzkiej</li> <li>▪ Prowadzenie preorientacji zawodowej na lekcjach z wychowawcą w klasach II i III</li> <li>▪ Wsparcie przy wyborze drogi życiowej</li> <li>▪ Praca w organizacjach działających w szkole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Krytyczne korzystanie z różnych źródeł informacji</li> <li>▪ Przygotowanie do aktywnego i świadomego wejścia na rynek pracy, dokonania wyboru dalszego kształcenia i planowania kariery zawodowej</li> <li>▪ Badanie predyspozycji uczniów, zdobycie samoświadomości</li> <li>▪ Rozwijanie aktywności i kreatywności oraz pracy w zespole</li> </ul>	<p>A. Majkut M. Drzymała M. Górka</p> <p>doradca zawodowy</p> <p>doradca zawodowy</p> <p>Opiekunowie organizacji</p>	<p>II</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
7.	Promocja szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przygotowanie informatora, plakatów oraz ulotek o szkole</li> <li>▪ Przygotowanie stoiska na giełdę szkół</li> <li>▪ Udział w giełdzie szkół</li> <li>▪ Spotkania z uczniami klas VIII</li> <li>▪ Piknik dla ósmoklasistów</li> <li>▪ Organizacja zawodów strzeleckich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Zwiększenie naboru do klas pierwszych</li> <li>▪ Kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku lokalnym</li> <li>▪ Promocja szkoły w środowisku</li> <li>▪ Promocja szkoły wśród ósmoklasistów</li> </ul>	<p>P. Zygmunt Dyrektor</p> <p>A. Majkut J. Wojtuń</p> <p>Wg harmonogramu dyrektora</p> <p>Wg harmonogramu</p>	<p>XII-I</p> <p>XII-I</p> <p>III</p> <p>Wg grafiku</p>

		<p>dla uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ XIII Powiatowe Zawody w Strzelectwie Sportowym dla uczniów szkół podstawowych</li> <li>▪ Udział w przeglądzie zespołów musztry paradynej</li> <li>▪ Aktualizacja strony internetowej i FB</li> <li>▪ Organizowanie konkursów kuratorskich, powiatowych, szkolnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wzrost zainteresowania strzelectwem, które jest tradycją naszej szkoły</li> <li>▪ Popularyzacja tradycji wojskowych, integracja klas</li> <li>▪ Większy dostęp do informacji dotyczących życia szkoły</li> <li>▪ Propagowanie wiedzy, zainteresowań, współpraca za środowiskiem.</li> </ul>	<p>Dyrektor</p> <p>K. Wałęga dyrektor</p> <p>T.George</p> <p>P. Zygmunt M. Motkowicz K. Zajdel</p> <p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p>	<p>marzec</p> <p>IV</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>
8.	<p>Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów. Bezpieczeństwo w szkole i środowisku. Profilaktyka zagrożeń współczesnego świata.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wdrażanie procedur obowiązujących w czasie pandemii</li> <li>▪ Akcje uczniów promujące zdrowe żywienie, aktywne spędzanie wolnego czasu, dobry odpoczynek i sen oraz unikanie zachowań ryzykownych i przeciwdziałanie sytuacjom stresowym.</li> <li>▪ Organizacja dni zdrowego żywienia</li> <li>▪ Motywowanie uczniów do życia wolnego od nałogów i zagrożeń związanych z nowymi technologiami poprzedzonych diagnozą. Bezpieczny Internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bezpieczne przebywanie w szkole podczas lekcji przerw</li> <li>▪ Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu i prowadzenie higienicznego trybu życia</li> <li>▪ Promowanie zdrowego trybu życia</li> <li>▪ Kształtowanie zachowań sprzyjających zdrowiu i prowadzenie higienicznego trybu życia</li> </ul>	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wychowawcy Pedagog Wszyscy nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p> <p>II</p> <p>Cały rok</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wyjazdy na narty, kuligi i lodowisko</li> <li>▪ Reprezentowanie szkoły w międzyszkolnych turniejach sportowych</li> <li>▪ Wycieczki klasowe, udział w imprezach turystycznych</li> <li>▪ Prowadzenie zajęć sportowych na strzelnicy szkoły</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wdrażanie postaw zgodnych z zasadami rywalizacji sportowej Podniesienie sprawności fizycznej, rozbudzenie aspiracji sportowych</li> <li>▪ Umiejętność utrzymania dobrych relacji z innymi ludźmi oraz funkcjonowania i współpracy w grupie</li> <li>▪ Zapoznanie z walorami krajoznawczymi regionów. Umiejętność utrzymania dobrych relacji z innymi ludźmi oraz funkcjonowania i współpracy w grupie</li> <li>▪ Promowanie zdrowego trybu życia i wdrażanie do aktywnego spędzania wolnego czasu</li> </ul>	<p>J. Wojtuń</p> <p>J. Wojtuń</p> <p>J. Wojtuń</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Dyrektor T. George K. Wałęga</p>	<p>zima</p> <p>Wg harmonogramu</p> <p>Cały rok</p>
9.	Promocja ekologii	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ukwiecenie szkoły - „szkoła w kwiatach”</li> <li>▪ Wyczulenie młodzieży na estetykę otoczenia i środowiska</li> <li>▪ Udział w konkursach ekologicznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podejmowanie racjonalnych działań służących poprawie stanu środowiska w skali lokalnej</li> <li>▪ Kształtowanie postaw proekologicznych</li> <li>▪ Postawa odpowiedzialności za obecny i przyszły stan</li> </ul>	<p>dyrektor</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>P. Józefowicz</p>	<p>IV/V</p> <p>jesień/ wiosna</p> <p>Wg harmono</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ „Uczymy się segregować odpady w naszej szkole”</li> <li>▪ Troska o park szkolny</li>   <li>▪ Zajęcia z wykorzystaniem ścieżki edukacyjno-przyrodniczej w parku szkolnym</li> <li>▪ Edukacja przyrodnicza przez opracowanie i realizację projektów</li> </ul>	<p>środowiska oraz gotowości do działań na rzecz zrównoważonego rozwoju</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wdrażanie do działalności ekologicznych, zrozumienie ich celów i form działania</li> <li>▪ Kształtowanie postaw proekologicznych</li> <li>▪ Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów</li> <li>▪ Promocja szkoły i rozwój kompetencji przyrodniczych</li> </ul>	<p>Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p> <p>I.Pytel P.Józefowicz</p>	<p>gramu</p> <p>Cały rok</p> <p>Jesień/ wiosna</p>
10.	Integracja szkoły ze środowiskiem – integracja z Europą i światem	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Utrzymanie kontaktu z zaprzyjaźnionymi szkołami i uczelniami wyższymi</li>   <li>▪ Współpraca z 21 Brygadą Strzelców Podhalańskich w Rzeszowie oraz 3 Brygadą Podkarpacką WOT</li>   <li>▪ Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz szkoły i środowiska (GOK, Muzeum M. Konopnickiej w Żarnowcu, przedszkole, Rafineria w Jedliczu, GOPS, policja, PPP, bank PKO BP, hala MOSiR, PSSE w Krośnie)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sprawne porozumiewanie się z obcokrajowcem oraz kształtowanie zachowań sprzyjających integracji wewnątrz europejskiej</li> <li>▪ Rozwijanie motywacji do samodzielnego pogłębiania wiedzy</li>   <li>▪ Przybliżenie różnorodności kultur i specyfiki życia ludzi w różnych częściach świata</li> </ul>	<p>M. Motkowicz E. Ochwat</p> <p>Dyrektor T.George</p> <p>Dyrektor</p>	<p>I</p> <p>X, III</p> <p>Wg. Potrzeb</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dzień Języków obcych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Przybliżenie różnorodności kultur i specyfiki życia ludzi w różnych częściach świata</li> </ul>	Nauczyciele języków obcych	IX, III
11.	Współpraca szkoły z rodzicami uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Współdziałanie rodziców w bieżącej działalności szkoły</li> <li>▪ Monitorowanie potrzeb i oczekiwań rodziców wobec programu wychowawczo-profilaktycznego</li> <li>▪ Konsultacje i poradnictwo dla rodziców w przypadku niepowodzeń szkolnych, trudności wychowawczych. Informacje o dostępnych formach pomocy. „Niezbędnik Rodzica” na stronie internetowej szkoły. Pedagogizacje rodziców. Dyżur psychologa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Włączenie rodziców do aktywnego udziału w życiu szkoły</li> <li>▪ Monitorowanie problemów i szybka pomoc w sytuacjach trudnych</li> </ul>	Dyrektor Pedagog Wychowawcy Nauczyciele	na bieżąco
12.	Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diagnoza zasobów i potrzeb związanych z zdalnym nauczaniem</li> <li>▪ Szkolenie uczniów w zakresie korzystania z platformy Microsoft Teams oraz e-dziennika</li> <li>▪ Szkolenie nauczycieli w zakresie korzystania z platformy Microsoft Teams oraz e-dziennika</li> <li>▪ Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem platform edukacyjnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Umożliwienie uczniom równego dostępu do technologii cyfrowej</li> <li>▪ Kształtowanie umiejętności korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych oraz praktycznego wykorzystania w nauczaniu zdalnym</li> <li>▪ Umożliwienie zdobywania kompetencji IT</li> </ul>	Dyrektor Wychowawcy klas  Dyrektor Wychowawcy klas P.Zygmunt  Wszyscy nauczyciele	IX  Cały rok
13.	Ewaluacja Programu	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Podsumowanie realizacji zadań z zakresu wychowania, profilaktyki,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Opracowanie wniosków i propozycji zadań na rok szkolny</li> </ul>		

	Wychowawczo- Profilaktycznego	edukacji i opieki. Zebranie informacji zwrotnych od uczniów, rodziców i nauczycieli	2020/2021.		
--	----------------------------------	---	------------	--	--